|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم و اللقب : ............................**  **القسم : ...........................**  **المعدل : ......../20** | **تقييم مكتسبات التلاميذ للثلاثي الثاني**  **في مادة التربية الإسلامية** | **المدرسة الابتدائية : واد الرشح**  **2021-2022** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعيار |  |  |
|  | السند 1 : وافق وقوف عرفة يوم جمعة , فكان عيد المسلمين عيدان لأنهم سيؤدون صلاة الجمعة في يوم من أفضل أيام السنة.  التعليمية : اكتب " صواب " أو " خطا "  تصلي الجمعة وقت الظهر.  تصلى ركعتا الجمعة جهرا بالفاتحة وبسورة.  تلقى خطبتا الجمعة بعد تأدية ركعتي الصلاة.  السند 2 : يوافق أول بوم بعد الوقوف على عرفة يوم عيد الأضحى.  التعليمية 1 : ماذا يؤدي المسلم صباح ذلك اليوم ؟ :  ...........................................................................................................  التعليمية 2 : أين تؤدى هذه الصلاة ؟  ...........................................................................................................  التعليمية 3 : ما عدد ركعات هذه الصلاة ؟  ...........................................................................................................  التعليمية 4 : هل تؤدى قبل الخطبتين أم بعدهما ؟  ...........................................................................................................  السند 3 : طلبت من أمي زيارة عمتي المريضة وتهنئتها بالعيد , وأوصتني بعدم إطالة الوقت عندها.  التعليمية 1 : أضع علامة ) x ( أمام كل موقف سليم.   * احترام مواقيت الزيارة   من آداب الزيارة و العيادة . - إزعاج راحة المريض   * عدم إطالة الوقت مع المريض   التعليمية 2 : اذكر حديثا شريفا في آداب الزيارة والعيادة ويحث على التقليل من وقت زيارة المريض :  ............................................................................................................  ............................................................................................................  السند 4 : في طريق عودتي شاهدت شيخا يريد العبور فساعدته.  التعليمية 1 : اشطب الإفادة التي تمثل موقفا غير سليم :   * ابدي احتراما خاصا للشيخ المسن والمرأة الحامل في الطريق. * لا احترم إشارات المرور. * أقدم يد المساعدة للذين يجدون صعوبة في عبور الطريق.   التعليمية 2 : استدل بأية قرآنية تتحدث عن آداب الطريق.  .....................................................................................................................  السند 5 : عندما رجعت رويت لوالدي ذلك فشكرني قائلا : " أحسنت صنعا ما أمرنا به رسول الله. "  التعليمية 1 : ضع علامة ) x ( أمام ما يناسب.  بعث الله تعالى بالرسول قصد :  الموعظة والإرشاد.  محاسبة الناس.  دعوة الناس للإشراك بالله.  حث الناس على الإيمان بالله.  توجيه الناس للصراط المستقيم.  التعليمية 2 : اربط الآية المناسبة بالمعنى المذكور :  انه لقول فصل.  صدق الرسالة المحمدية  إنهم يكيدون كيدا.  وما هو بالهزل.  جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التملك | | معايير الحد الأدنى | | | معيار التميز | | معـ 1 | معـ 2 | معـ 3 | معـ 4 | | انعدام التملك | ) ( - | 0 | 0 | 0 | 0 | | دون التملك الأدنى | ) ( + | 1.5 | 2 | 1.5 | 1.5 | | التملك الأدنى | ) ( ++ | 3 | 4 | 3 | 3 | | التملك الأقصى | ) ( +++ | 4.5 | 6 | 4.5 | 5 | |  |